



Guía Acceso 1º Curso

Viola

Taller de Música Jove - Rev. 2019/2020

Centro Autorizado Enseñanzas Profesionales de Música: 46027097

Lectura a primera vista con instrumento

Contenidos

Fragmento instrumental con los siguientes contenidos técnicos/instrumentales:

- Forma:
 - Longitud: un mínimo de 15 y un máximo de 25 compases.
 - Elementos formales: tendrán una forma libre y no demasiado complicada para el alumno. Pueden ser también forma A-B-A.
 - Tonalidad: hasta tres alteraciones en la armadura.
 - Ámbito: desde el Do 2 cuarta cuerda al La 4 (extensión de la tercera posición).
- Estructura rítmica:
 - Compases: 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 3/8.
 - Figuras: redondas, blancas con puntillo, blancas, negras con puntillo, negras, corcheas con puntillo, corcheas, semicorcheas, tresillos y sus correspondientes silencios.
 - Diseños rítmicos: negra con puntillo ligado corchea, dos corcheas ligadas, corchea con puntillo semicorchea, entre otros.
- Elementos melódicos:
 - Melodías no muy largas, fáciles de distinguir e interpretar.
 - Agógica: ritardandos, calderones, acelerandos, indicaciones de tempo: allegro, andante, adagio...
 - Articulaciones: sencillas y claras como: dos notas ligadas dos sueltas, compases todo suelto, compases todo ligado, etc.
 - Dinámica: podrán aparecer desde dos p (pp) hasta dos f (ff) pasando por crescendos, diminuendos, forte, piano.
- Elementos técnicos:
 - Golpes de arco: detaché (TA, MS y MI), legato y martelé.
 - Cambios de posición de primera a tercera, posición fija tercera y segunda.
 - Armónicos naturales.
 - Utilización correcta del vibrato

Criterios de evaluación

- Descifrar correctamente la armadura al comienzo de la partitura, respeto a la misma a lo largo de todo el fragmento y ejecución correcta de alteraciones accidentales.
- Comprensión de las frases musicales, respirando allí donde el discurso musical lo requiera.
- Correcta interpretación de los signos musicales referentes a dinámica y agógica contenidos en el fragmento dado.
- Correcta interpretación de los signos de articulación y fraseo contenidos en el fragmento dado.
- Elección adecuada de la velocidad de lectura, buscando elegir un tempo que permita la mayor continuidad posible al aspirante, siempre en coherencia con la indicación agógica escrita en el fragmento (caso de haberla).

- Conocimiento y dominio del instrumento y de sus posibilidades sonoras, en relación con los modos de emisión y ataques del intérprete.

Interpretación obras con instrumento

Contenidos

Fragmento instrumental con los siguientes características técnicas/instrumentales:

- Interpretación de una obra, estudio o fragmento elegido por el tribunal de una lista de tres que presentará el alumno.
- Longitud: un movimiento completo de Concierto o Sonata o una Pieza corta.
- Posibles cambios de tonalidad y/o compás.
- El acompañamiento de piano no es obligatorio pero sí recomendable.

La siguiente lista de obras es de carácter orientativo pudiendo el alumno elegir otras diferentes, siempre que la obra elegida presente el nivel técnico-instrumental propio de los contenidos terminales del cuarto curso de las enseñanzas elementales.

- Concierto en Sol Mayor - G.Ph. Telemann
- Sonata en Do Mayor - Haendel
- Concierto en Re menor - A. Vivaldi
- L'alto Classique Vol. B - Henry Classens
- Romanza - L.V. Beethoven
- Une Larme - M. Monssorsky
- Serevaide - F. Schubert
- Presto - P. Hyacinthe Azais
- Prelude - A. Corelli
- Concertinetos nº 4, nº 5, nº 6 - Roger Roche and P. Doury

Criterios de evaluación

- Mostrar una adecuada fluidez y seguridad en la interpretación del fragmento u obra propuesta. Mediante este criterio se evaluará:
 - El grado de consecución de la capacidad de lectura y el dominio del instrumento.
 - La capacidad de mantener regularmente la pulsación.
 - La adecuada realización del tempo indicado, así como el carácter de la partitura.
- Mostrar dominio en la aplicación de los elementos técnicos del instrumento. Mediante este criterio se evaluará:
 - La adecuada resolución de las dificultades técnicas.
 - La adquisición de hábitos y habilidades necesarios para abordar el nivel propio del curso al que se pretende acceder: esfuerzo muscular, respiración, articulación, resistencia.
 - La correcta afinación.

Lenguaje musical y capacidad auditiva

Contenidos

Esta prueba constará de tres ejercicios que contendrán las dificultades técnicas que se precisan para iniciar las enseñanzas profesionales.

1. Teoría: ejercicio compuesto por 5 preguntas referidas a los contenidos de las enseñanzas elementales resumidas a continuación.
 - Intervalos: clasificación y calificación de las distintas especies (Au, J, M, m, dis). Operaciones: inversión, ampliación y reducción.
 - Métrica y compases: compases regulares simples y compuestos: relación entre ellos, equivalencias, formas de marcarlos, unidades de subdivisión, tiempo y compás.
 - Grupos de valoración especial: dosillo, tresillo, cuatrillo, quintillo, seisillo, septillo. Equivalencias y duración en diferentes compases.
 - Tonalidad: grados tonales y modales. Tonos relativos, vecinos y homónimos
 - Escalas: Diatónica mayor. Menores natural, armónica y melódica. Mixta, cromática y exátona.
 - Expresión musical: matices agógicos y dinámicos. Signos de articulación y acentuación. Términos de carácter y expresión.
 - Análisis formal: motivo, semifrase y frase.
 - Notas de adorno: apoyatura, paso y floreo. Mordente de una y dos notas, grupetos y trinos. Escritura e interpretación.
 - Escritura musical: signos de repetición. Alteraciones simples y dobles. Puntillo simple y doble. Claves y su lectura: sol, fa en 3ª y 4ª, do en 1ª, 2ª, 3ª y 4ª, y neutral.
 - Acordes: formación y análisis de acordes triada sin duplicaciones. Inversiones. Perfecto mayor (PM), Perfecto menor (Pm), Quinta disminuida (5ªdis), Quinta aumentada (5ªAu).
2. Percepción auditiva: dictado rítmico-melódico a una voz que constará de las siguientes características.
 - Ámbito sonoro: de Do 3 a Do 5.
 - Compases: simples 2/4, 3/4, 4/4. Compuesto 6/8.
 - Tonalidades: mayores y menores hasta dos alteraciones en la armadura. Posibilidad de alteraciones accidentales simples.
 - Figuras y elementos rítmicos: redonda, blanca, negra, corchea, semicorchea y sus silencios.
 - Puntillos. Síncopas largas y breves.
 - Intervalos: mayores, menores y justos. Aumentados y disminuidos sólo si son propios de la escala empleada.
3. Solfeo repentizado. Lectura a primera vista.
 - Interpretación entonada y medida de un fragmento musical con el siguiente perfil:
 - En clave de sol. Tonalidades mayores y menores hasta una alteración en la armadura.

- Compases de 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8, 12/8.
- Figuras desde la redonda hasta la semicorchea y sus silencios, puntillos, dosillos y tresillos.
- Aplicando afinación y las indicaciones agógicas y dinámicas presentes en la partitura.
- Lectura medida de un fragmento musical con las siguientes características:
 - Cambios entre clave de sol y clave de fa.
 - Compases de 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8, 12/8.
 - Figuras y elementos rítmicos: Redonda, blanca, negra, corchea, semicorchea y sus silencios. Puntillos. Síncopas largas y breves. Grupos de valoración especial.

Criterios de evaluación

- Teoría. El ejercicio consta de cinco preguntas, valoradas en 2 puntos cada una: 10 puntos. Cada apartado del ejercicio se valorará según las indicaciones del modelo corrector.
- Percepción auditiva. La nota máxima será 10 puntos. Se valorará según las indicaciones del modelo corrector: armadura: 1 pto. Compás: 1 pto. Ocho huecos: 8 ptos. (ritmo: 4 ptos. altura: 4 ptos.).
- Solfeo repentizado. Este ejercicio se valorará con un total de 10 puntos, distribuidos de la siguiente forma:
 - Entonación: afinación correcta y la seguridad de entonación: 5 ptos.
 - Ritmo y lectura: exactitud en el ritmo, seguridad en el marcado del compás y lectura correcta de las notas en la correspondiente clave: 4 ptos.
 - Interpretación: matices dinámicos, agógicos y signos de articulación: 1 pto.

La nota final de la prueba de lenguaje musical y capacidad auditiva se obtendrá realizando la media aritmética de los tres ejercicios.

Instrucciones

- Para iniciar los estudios de primer curso de enseñanzas profesionales de música será preciso superar una prueba de acceso específica de acuerdo con el artículo 9 del Decreto 158/2007 de 21 de septiembre.
- Podrá acceder a dichas pruebas cualquier persona que se considere con capacidad para ello, con independencia de los cursos cursados ya que no son exigibles como requisito de inscripción.
- Las pruebas se realizarán durante el mes de junio y septiembre así como la inscripción de las mismas.
- Las pruebas específicas de todas las especialidades instrumentales, excepto canto, tendrán la siguiente estructura:
 - Lectura a primera vista de un fragmento adecuado al instrumento. El texto contendrá las dificultades técnicas propias de los contenidos terminales de las enseñanzas elementales de música.

- Prueba de capacidad auditiva y de conocimientos teórico-prácticos del lenguaje musical, que contendrá las dificultades técnicas propias de los contenidos terminales de enseñanzas elementales.
- Interpretación una pieza elegida por el tribunal de una lista de tres elegida por el aspirante, que presente el nivel técnico/instrumental propio de los contenidos terminales de enseñanzas elementales. El centro propondrá, con un mes de antelación al inicio de las pruebas, listas orientativas de obras aprobadas para cada instrumento. Cada alumno deberá aportar al tribunal tres copias de la obra a interpretar de las que al menos una debe ser original (material no fotocopiado).
- Cada uno de estos tres ejercicios tendrá carácter eliminatorio, se calificará de 0 a 10 puntos, y será necesaria una calificación mínima de 5 puntos en cada uno de ellos para superarlo. La calificación final de la prueba de acceso será la media de las tres puntuaciones.
- La adjudicación de las plazas vacantes de cada especialidad se realizará de acuerdo con las puntuaciones finales obtenidas.
- Para la elaboración, realización y evaluación de estas pruebas se constituirá un tribunal de cada especialidad convocada, el cual determinará también el orden en que deberá realizarse los ejercicios que la integran.
- La prueba de acceso se realizará en dos convocatorias anuales efectuadas en el mes de junio y septiembre. Cada aspirante dispondrá de un máximo de cuatro convocatorias para cada especialidad a que concurran en un mismo centro docente. El cómputo de convocatorias no incluirá las que hayan sido superadas sin que su calificación confiera un puesto escolar al aspirante.
- El acompañamiento pianístico o en audio mp3, wav o equivalente no es obligatorio. Se dejará a libre elección.